

แบบบันทึกการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้าผู้เรียนเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา

Student Early Warning System (EWS) Alert Form

คำชี้แจง: แบบฟอร์มนี้เป็นกลไกแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า (Early Warning System)

เมื่อตรวจพบสัญญาณเตือนหรือพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียน

เพื่อให้ระบบหรือฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลและเข้าช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที

ก่อนเกิดปัญหาการออกกลางคัน

ส่วนที่ 1: ข้อมูลผู้เรียนและผู้รายงานการแจ้งเตือน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน: รหัสนักเรียน/นักศึกษา:

ระดับชั้น / แผนกวิชา: วันที่พบสัญญาณเตือน: / /

ผู้แจ้งเตือน: ☐ ครูผู้สอน ☐ ครูที่ปรึกษา ☐ เพื่อนนักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ ระบบสารสนเทศ

ชื่อผู้แจ้งเตือน/ผู้บันทึก:

ส่วนที่ 2: สัญญาณเตือนและพฤติกรรมเสี่ยงที่ตรวจพบ (Early Warning Triggers)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าพฤติกรรมหรือข้อมูลที่ตรวจพบ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ด้านการเข้าเรียนและพฤติกรรม (Attendance & Discipline)

- ☐ ขาดเรียนติดต่อกันเกิน 3 วันโดยไม่มีการแจ้งลา / ติดต่оไม่ได้
- ☐ มาสายเป็นประจำ หรือขาดเรียนบ่อยครั้งในบางรายวิชา (สุ่มเสี่ยงหมดสิทธิ์สอบ)
- ☐ มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน (เช่น ก้าวร้าว ซึมเศร้า แยกตัว ไม่พูดคุย)
- ☐ มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อกฎระเบียบ (เสพสารเสพติด, ดัดเกมหนัก, เที่ยวกลางคืน)

2. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Academic Trajectory)

- ☐ ผลการเรียนตกต่ำลงอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบกับภาคเรียนก่อนหน้า
- ☐ มีผลการเรียนไม่ผ่านหลายรายวิชา (ติด 0, ร, มส. หรือไม่ส่งงานสะสม)
- ☐ ไม่เข้าร่วมการสอบกลางภาค / ขาดส่งงานในรายวิชา

3. ด้านจิตใจ สภาวะอารมณ์ และแรงจูงใจ (Psychological & Emotional)

- ☐ แสดงภาวะเครียด วิตกกังวล หรือมีอารมณ์แปรปรวนอย่างรุนแรง
- ☐ บ่นท้อแท้ หมดพลัง ขาดแรงจูงใจ หรือแสดงความรู้สึกไม่อยากมาเรียนอีกต่อไป

- ☐ มีปัญหาความสัมพันธ์รุนแรงกับเพื่อนในชั้นเรียน หรือมีความขัดแย้งกับครูผู้สอน

4. ด้านเศรษฐกิจ ครอบครัว และปัจจัยภายนอก (Socioeconomic & Environment)

- ☐ ครอบครัวประสบปัญหาทางการเงิน ขาดแคลนค่าเดินทาง/ค่าอาหาร
- ☐ ผู้เรียนต้องทำงานพิเศษหนักจนกระทบเวลาเรียนและการนอนหลับ
- ☐ เผชิญปัญหาทางบ้าน/ครอบครัว (พ่อแม่แยกทาง, ความรุนแรงในครอบครัว, ย้ายที่อยู่อาศัย)
- ☐ อื่นๆ (ระบุ):

.....

ส่วนที่ 3: ระดับการแจ้งเตือนและการดำเนินการเบื้องต้น (Alert Level)

- ☐  ระดับแจ้งเตือนเฝ้าระวัง (Warning / Yellow Alert)

พบพฤติกรรมเสี่ยง 1-2 รายการ / ยังคงติดต่อกับได้ / ต้องการการพูดคุยสร้างความเข้าใจและติดตามใกล้ชิด

- ☐  ระดับแจ้งเตือนวิกฤต (Critical / Red Alert)

พบสัญญาณเตือนวิกฤต (เช่น ขาดเรียนติดต่อกันหลายวัน, ซึมเศร้าขั้นรุนแรง, เสี่ยงพ่นสภาพ) / ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วนทันที

ส่วนที่ 4: การวางแผนช่วยเหลือและการส่งต่อ (Intervention & Referral)

มาตรการช่วยเหลือเบื้องต้นที่ดำเนินการทันที:

- ☐ นัดหมายพูดคุยให้คำปรึกษากับผู้เรียน
- ☐ ติดต่อประสานงานผู้ปกครองทางโทรศัพท์ / Line
- ☐ นัดหมายผู้ปกครองเพื่อพบปะหารือ
- ☐ วางแผนติดตามงานค้างและสอบถามกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา
- ☐ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อสำรวจสภาพความเป็นจริง (Home Visit)
- ☐ ส่งต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้อง: ☐ งานแนะแนว/การให้คำปรึกษา ☐ งานทุนการศึกษา ☐ ฝ่ายปกครอง
- ☐ นักจิตวิทยา/หน่วยงานภายนอก

สรุปผลการติดตามและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้แจ้ง/ผู้บันทึก
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ / /

ลงชื่อ.....ผู้รับเรื่อง
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ / /