

แบบประเมินและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล

Student Screening and Dropout Risk Assessment Form

วัตถุประสงค์: แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับคัดกรองผู้เรียนที่มีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคัน โดยรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งการเข้าเรียน ผลการเรียนรู้ พฤติกรรม สภาพเศรษฐกิจครอบครัว การประเมินทางจิตใจ ตลอดจนการสังเกตและการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน (Student Profile)

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน: รหัสนักเรียน/นักศึกษา:
ระดับชั้น / แผนกวิชา: ครูที่ปรึกษา:
วันที่ประเมินคัดกรอง: / / ภาคเรียนที่/ปีการศึกษา:

ส่วนที่ 2: การคัดกรองตามมิติต่างๆ (Multi-Dimensional Screening Indicators)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ☐ หน้าหัวข้อประเมินที่ตรงกับสภาพจริงของผู้เรียน

1. ข้อมูลการเข้าเรียน (Attendance Data)

- ☐ ปกติ (สถิติการมาเรียนเกิน 80%)
☐ กลุ่มเสี่ยง: ขาดเรียนบ่อย / มาสายประจำ / เริ่มขาดเรียนติดต่อกัน 2-3 วัน
☐ กลุ่มปัญหา: ขาดเรียนติดต่อกันเกิน 5 วัน / ติดต่อนไม่ได้ / เสียหมดสิทธิ์สอบ (สถิติ < 70%)

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Academic Performance)

- ☐ ปกติ (เกรดเฉลี่ยสะสม ≥ 2.00 , ไม่มีผลการเรียนค้างชำระ)
☐ กลุ่มเสี่ยง: เกรดเฉลี่ยสะสม 1.50 - 1.99 / มีวิชาติด 0, ร, มส. 1-2 รายวิชา
☐ กลุ่มปัญหา: เกรดเฉลี่ยสะสม < 1.50 / ติด 0, ร, มส. มากกว่า 3 รายวิชาขึ้นไป

3. พฤติกรรมของผู้เรียน (Student Behavior)

- ☐ ปกติ (ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีส่วนร่วมในห้องเรียนดี)
☐ กลุ่มเสี่ยง: แยกตัว ไม่พูดคุยกับเพื่อน/ครูที่ปรึกษา, เจ็บ เหยียด, ขาดความสนใจในการเรียน
☐ กลุ่มปัญหา: มีพฤติกรรมก้าวร้าว, ฝ่าฝืนระเบียบร้ายแรง, มีพฤติกรรมเสี่ยงเสพติด/เที่ยวกลางคืน

4. ข้อมูลครอบครัวและเศรษฐกิจ (Socioeconomic Status)

- ☐ ปกติ (ครอบครัวมีความพร้อมทางการเงินและให้การดูแลเอาใจใส่ดี)
☐ กลุ่มเสี่ยง: รายได้ครอบครัวไม่แน่นอน, ผู้เรียนต้องทำงานพิเศษส่งตัวเองเรียน

- ☐ กลุ่มปัญหา: ครอบครัวยากจนวิกฤต, ขาดแคลนค่าเดินทาง/ค่าอาหาร, มีปัญหาความรุนแรงในบ้าน

5. การประเมินด้านจิตใจและอารมณ์ (Psychological Status)

- ☐ ปกติ (สภาวะทางจิตใจปกติ มีแรงจูงใจในการเรียนดี)
- ☐ กลุ่มเสี่ยง: มีภาวะวิตกกังวล เครียดเรื่องเรียน/ครอบครัว, จิตใจเม่อเลย
- ☐ กลุ่มปัญหา: มีภาวะซึมเศร้าชัดเจน, บ่นอยากดรอป/ลาออก, เคยมีแนวคิดทำร้ายตัวเอง

ส่วนที่ 3: ข้อมูลจากการสังเกตและการสัมภาษณ์ (Observation & Interview)

1. สรุปข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมในและนอกห้องเรียน:

.....

.....

2. สรุปข้อมูลจากการพูดคุย/สัมภาษณ์ผู้เรียน (เจตคติ ความกังวล หรือความต้องการช่วยเหลือ):

.....

.....

ส่วนที่ 4: ผลการคัดกรองสรุปและข้อเสนอแนะ (Screening Result & Action Plan)

☐ ☒ กลุ่มปกติ (Normal)

ไม่พบปัจจัยเสี่ยง - ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาตามระบบปกติ

☐ ☒ กลุ่มเสี่ยง (At-Risk)

พบปัจจัยเสี่ยง 1-2 ด้าน - จัดทำแผนดูแลช่วยเหลือรายบุคคล / ให้คำปรึกษาใกล้ชิด

☐ ☒ กลุ่มมีปัญหา / เสี่ยงสูง (Critical)

พบปัจจัยเสี่ยงมากกว่า 2 ด้านขึ้นไป หรือมีปัญหาวิกฤต - แจ้งเตือนภัยล่วงหน้า (EWS)

และเตรียมส่งต่อประสานงานช่วยเหลือ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน/ผู้คัดกรอง

(.....)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา / ครูผู้สอน

วันที่ / /

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบ

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษาฯ

วันที่ / /