

แบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

Individual Student Data Analysis & Needs Assessment Form

วัตถุประสงค์: แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับนำข้อมูลผู้เรียนจากหลายแหล่งมาทำการวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อระบุสาเหตุ
ปัจจัยเสี่ยง และความต้องการจำเป็นรายบุคคลในทุกมิติ
นำไปสู่การวางแผนช่วยเหลือและสนับสนุนได้อย่างตรงจุด

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน (Student Profile)

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน: รหัสนักเรียน/นักศึกษา:
ระดับชั้น / แผนกวิชา: ครูผู้วิเคราะห์ข้อมูล:
วันที่ทำการวิเคราะห์: / / แหล่งข้อมูลที่ใช้: ☐ ระบบสารสนเทศ ☐ การเยี่ยมบ้าน
☐ การสัมภาษณ์ ☐ แบบคัดกรอง

ส่วนที่ 2: การวิเคราะห์ข้อมูลรายมิติ ปัจจัยเสี่ยง และสาเหตุ (Multi-Dimensional Analysis)

คำชี้แจง: วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อสรุปสภาพปัญหา ปัจจัยเสี่ยง และสาเหตุที่แท้จริงในแต่ละด้าน

1. ด้านการเรียนและการเข้าเรียน (Academic & Attendance)

- ข้อมูลการเข้าเรียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน:
.....
- ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุที่พบ: ☐ ไม่เข้าชั้นเรียน ☐ ขาดส่งงาน ☐ ปรับตัวกับการเรียนไม่ได้

2. ด้านพฤติกรรม (Behavioral Aspect)

- สภาพพฤติกรรมที่แสดงออก:
.....
- ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุที่พบ: ☐ ก้าวร้าว/ต่อต้าน ☐ แยกตัว/เงียบ ☐ ติดเกม/เสพติด ☐ ละเลยระเบียบวินัย

3. ด้านสุขภาพกายและจิตใจ (Physical & Mental Health)

- สภาวะทางร่างกายและอารมณ์/จิตใจ:
.....
- ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุที่พบ: ☐ โรคประจำตัว/เจ็บป่วย ☐ ความเครียด/วิตกกังวล ☐ ภาวะซึมเศร้า
☐ นอนไม่พอ/อ่อนเพลีย

4. ด้านครอบครัวและเศรษฐกิจ (Family & Socioeconomic)

- สภาพความเป็นอยู่และฐานะทางเศรษฐกิจ:

- ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุที่พบ: ☐ รายได้ไม่เพียงพอ ☐ ต้องทำงานพิเศษ ☐ สมาชิกครอบครัวขัดแย้ง
- ☐ พ่อแม่แยกทาง/ขาดผู้ดูแล

5. ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (Social & Environmental)

- สภาพแวดล้อม กลุ่มเพื่อน และชุมชนรอบตัว:

- ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุที่พบ: ☐ ถูกบูลลี่/เข้ากับเพื่อนไม่ได้ ☐ คบเพื่อนกลุ่มเสี่ยง ☐ การเดินทางลำบาก
- ☐ สภาพแวดล้อมชุมชนเสี่ยง

ส่วนที่ 3: สรุปความต้องการจำเป็นของผู้เรียนรายบุคคล (Identification of Individual Needs)

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียนรายนี้มีความต้องการจำเป็นเร่งด่วนในด้านต่างๆ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ):

- ☐ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้: การสอนซ่อมเสริม / ปรับรูปแบบส่งงาน / ปรับโครงสร้างวิชาเรียนยืดหยุ่น
- ☐ ด้านการดูแลจิตใจ/พฤติกรรม: การให้คำปรึกษาเชิงลึก (Counseling) / การปรับพฤติกรรม / ส่งพบนักจิตวิทยา
- ☐ ด้านทุนทรัพย์/การดำรงชีพ: ทุนการศึกษาฉุกเฉิน / อาหารกลางวัน / ค่าเดินทาง / มีงานทำระหว่างเรียน
- ☐ ด้านการปรับสภาพแวดล้อม/ครอบครัว: การสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง / การประสานผู้นำชุมชนช่วยเหลือ
- ☐ ด้านสุขภาพกาย/การรักษา: การส่งต่อสถานพยาบาล / การดูแลสวัสดิภาพความปลอดภัย

ส่วนที่ 4: สรุปผลการวิเคราะห์และแนวทางช่วยเหลือ (Synthesis & Action Plan)

สรุปสาเหตุหลักของปัญหา (Root Cause) และแผนการช่วยเหลือที่แนะนำ:

ลงชื่อ.....ผู้วิเคราะห์ข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา / ครูผู้สอน

วันที่ / /

ลงชื่อ.....ผู้สอบทาน/ผู้รับทราบ

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

วันที่ / /