

แบบบันทึกการช่วยเหลือเชิงบูรณาการรายบุคคล

Integrated Multi-Dimensional Student Support Form

วัตถุประสงค์: แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับบันทึกการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยผสมผสานความร่วมมือจากหลายบุคคลและหลายหน่วยงาน ครอบคลุมด้านการเรียน เศรษฐกิจ ครอบครัว สุขภาพ จิตใจ และอาชีพ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 1: ข้อมูลผู้เรียนและคณะทำงานผู้ประสานการช่วยเหลือ (Case Profile)

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน: รหัสนักเรียน/นักศึกษา:

ระดับชั้น / แผนกวิชา: ครูที่ปรึกษา/.....

วันที่เริ่มดำเนินการช่วยเหลือ: / / สถานะการช่วยเหลือ: ☐ เริ่มต้นดำเนินการ

☐ อยู่ระหว่างติดตาม ☐ สำเร็จสิ้นสุดเคส

ส่วนที่ 2: กรอบการช่วยเหลือเชิงบูรณาการ 6 มิติ (Integrated Support Matrix)

คำชี้แจง: ระบุรายละเอียดมาตรการช่วยเหลือ หน่วยงาน/บุคคลที่ร่วมมือ และผลการดำเนินงานในแต่ละมิติ

มิติการช่วยเหลือ (6 Dimensions)	มาตรการ / กิจกรรมดำเนินการ	ภาคีเครือข่าย / ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ / สถานะ
1. ด้านการเรียน (Academic)	- สอนซ่อมเสริมรายวิชา - ปรับเวลาส่งงาน/ยัดเยียด - จัดเพื่อนช่วยเรียน (Peer Tutor)	☐ ครูประจำวิชา ☐ งานวัดผล ☐ เพื่อนผู้เรียน	☐ เรียบร้อย ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้เริ่ม
2. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	- จัดหาทุนการศึกษา/ฉุกเฉิน - สนับสนุนค่าเดินทาง/อาหาร - ยกเว้น/ผ่อนผันค่าธรรมเนียม	☐ งานแนะแนว/ทุน ☐ กสศ. / กยศ. ☐ ภาคเอกชน/บริจาค	☐ เรียบร้อย ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้เริ่ม
3. ด้านครอบครัว (Family)	- ประสานและเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง - ปรับความเข้าใจในครอบครัว - ประสาน พมจ. / ชุมชนช่วยเหลือ	☐ ผู้ปกครอง ☐ พมจ. / อบต. / เทศบาล ☐ ผู้นำชุมชน / อสม.	☐ เรียบร้อย ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้เริ่ม

4. ด้านสุขภาพกาย (Physical Health)	• ตรวจรักษาอาการเจ็บป่วย • สนับสนุนสวัสดิการโภชนาการ • ดูแลความปลอดภัย/การเดินทาง	☐ งานพยาบาลวิทยาลัย ☐ รพ.สต. / โรงพยาบาล ☐ อาสาสมัครสาธารณสุข	☐ เรียบร้อย ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้เริ่ม
5. ด้านจิตใจ (Mental Health)	• ให้คำปรึกษาเชิงลึก(Counseling) • ประเมินสุขภาพจิต / เยียวยา • ส่งต่อศูนย์สุขวิทยาจิต/นักจิตวิทยา	☐ ครูแนะแนว ☐ สายด่วนสุขภาพจิต 1323 ☐ นักจิตวิทยาโรงพยาบาล	☐ เรียบร้อย ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้เริ่ม
6. ด้านอาชีพ (Career & Skills)	• ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น • จัดหาตำแหน่งงานทำระหว่างเรียน • เชื่อมโยงสถานประกอบการ	☐ งานอาชีพศึกษาฯ ☐ สถานประกอบการ/ภาคี ☐ กระทรวงแรงงาน/การจ้างงาน	☐ เรียบร้อย ☐ กำลังดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้เริ่ม

ส่วนที่ 3: สรุปการประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย (Network Synergy Summary)

รายชื่อหน่วยงาน/บุคคลภายนอกที่บูรณาการร่วมกัน และรูปแบบข้อตกลงการช่วยเหลือ:

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4: การประเมินผลและการติดตามความก้าวหน้า (Evaluation & Follow-Up)

สรุปผลการเปลี่ยนแปลงหลังการช่วยเหลือบูรณาการ:

- ☐ พัฒนาศักยภาพ / สามารถเรียนต่อได้ตามปกติอย่างมีความสุข
- ☐ สภาพปัญหาบรรเทาลง แต่ยังคงต้องติดตามช่วยเหลือต่อเนื่องในมิติ:
- ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย / จำเป็นต้องปรับแผนช่วยเหลือหรือส่งต่อหน่วยงานเฉพาะทางขั้นสูง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(.....)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา

วันที่ / /

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

วันที่ / /