

คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการสร้างแรงบันดาลใจ

Career Guidance & Inspiration Framework

นิยามความหมาย: การจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการสร้างแรงบันดาลใจ
เป็นการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง เข้าใจโลกของอาชีพ
และสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาและอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 1: ตารางกรอบกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการสร้างแรงบันดาลใจ 6 ด้าน

มิติการแนะแนว (Guidance Dimension)	แนวทางการดำเนินกิจกรรม (Key Activities)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง / เครื่องมือ
1. การรู้จักตนเอง (Self-Discovery)	- ประเมินความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพ - สะท้อนจุดแข็งและเป้าหมายส่วนบุคคล	- แบบวัดความถนัดอาชีพ (Career Test) - แฟ้มสำรวจตนเอง (Self- Profile)
2. การแนะแนว การศึกษาต่อ (Educational Guidance)	- ให้ข้อมูลหลักสูตร สาขาวิชา และทุนการศึกษา - วางแผนเส้นทางการเรียนต่อสายวิชาการ/วิชาชีพ	- ผังเส้นทางการเรียนต่อ (Study Pathway) - กิจกรรม Open House / เสวนาศึกษาต่อ
3. ข้อมูลอาชีพและตลาด แรงงาน (Labor Market Information)	- วิเคราะห์แนวโน้มอาชีพใหม่และทักษะแห่งอนาคต - อัปเดตความต้องการของภาคอุตสาหกรรม	- รายงานแนวโน้มตลาดแรงงาน - นิทรรศการตลาดนัดอาชีพ (Career Fair)
4. ถ่ายทอดประสบการณ์จริง (Inspirational Talks)	- เชิญผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และผู้ประสบความสำเร็จร่วมเสวนา - แลกเปลี่ยนบทเรียน แรงบันดาลใจ และข้อคิดในอาชีพ	- เวทีเสวนาสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration Forum) - กิจกรรม Q&A กับ Idol วิชาชีพ

5. การเปิดโลกทัศน์อาชีพ (Industry Exposure)	• ทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการจริง • จำลองการทำงานและฝึกปฏิบัติงานระยะสั้น	• โครงการศึกษาดูงาน (Company Visit) • กิจกรรมทดลองปฏิบัติงานจริง (Job Shadowing)
6.การวางแผนชีวิตและ แผนชีวิต (Life & Career Planning)	• ส่งเสริมการกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว • จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเส้นทางอาชีพรายบุคคล	• แผนพัฒนาชีวิตและอาชีพ (Career Action Plan) • บันทึกเป้าหมายชีวิต (My Life Goals)

ส่วนที่ 2: ขั้นตอนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการสร้างแรงบันดาลใจ (4 Steps)

ขั้นที่ 1: การประเมินและวิเคราะห์ผู้เรียน (Assessment & Self-Awareness)

จัดทำแบบทดสอบวัดความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพทางอาชีพ
เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบตนเองและเข้าใจจุดแข็งของตน

ขั้นที่ 2: การเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างแรงบันดาลใจ (Exploration & Inspiration)

จัดเวทีเสวนาเชิญผู้ประกอบการ การศึกษาดูงานสถานประกอบการ
และการให้ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงานอย่างครอบคลุม

ขั้นที่ 3: การวางแผนเส้นทางการศึกษาและอาชีพ (Path Planning & Goal Setting)

แนะนำแนวทางการศึกษาต่อ และส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Career Action Plan)

ขั้นที่ 4: การติดตามและประเมินผลความสำเร็จ (Follow-up & Evaluation)

ประเมินความพึงพอใจ ความชัดเจนในเป้าหมายชีวิตของผู้เรียน
และติดตามการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 3: แบบฟอร์มแผนวางแผนชีวิตและอาชีพรายบุคคล (Individual Career Action Plan)

แบบบันทึกเป้าหมายและการวางแผนอาชีพสำหรับผู้เรียน:

ชื่อ-สกุล ผู้เรียน:	ระดับชั้น / แผนกวิชา:
ผลการสำรวจความถนัดและความสนใจ: • ผลการทดสอบบุคลิกภาพ/ความถนัด:	เป้าหมายชีวิตและอาชีพ (Career Goal): • เป้าหมายระยะสั้น (1-2 ปี):

• สาขาอาชีพที่สนใจอันดับ 1: • สาขาอาชีพที่สนใจอันดับ 2:	• เป้าหมายระยะยาว (3-5 ปี): • อาชีพในฝันที่มุ่งหวัง:
กิจกรรมแนะแนว/การเปิดโลกอาชีพที่เข้าร่วม: [] การศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ [] กิจกรรมเสวนาสร้างแรงบันดาลใจจากผู้ประกอบการ/ศิษย์เก่า [] นิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและตลาดแรงงาน	แผนการพัฒนาดตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมาย: • ด้านการเรียน/ทักษะ วิชาชีพ: • ด้านทักษะชีวิต/ภาษา/เทคโนโลยี: • การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน:
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูแนะแนว / ครูที่ปรึกษา: 	การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผน: [] ชัดเจนในเป้าหมายชีวิตและอาชีพ [] มีแผนการศึกษาต่อ/ทำงานที่ชัดเจน [] ต้องการการแนะแนวเพิ่มเติมในด้าน:

ครูแนะแนว / ครูที่ปรึกษา: วันที่ / /

ส่วนที่ 4: การอนุมัติและรับรองกรอบการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

กรอบแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการสร้างแรงบันดาลใจนี้
จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ค้นพบเป้าหมายชีวิต
และสามารถวางแผนอนาคตได้อย่างมีทิศทาง

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาฯ
วันที่ / /

ลงชื่อ.....
(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
วันที่ / /