

แบบประเมินและคัดกรองความเสี่ยงการออกกลางคันของผู้เรียน

Student Dropout Risk Assessment & Early Warning Screening Form

วัตถุประสงค์: แบบประเมินนี้ใช้สำหรับครูที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้ดูแล
ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลรอบด้านของผู้เรียน เพื่อประเมินระดับความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน
และวางแผนการช่วยเหลือ ฝังระวัง หรือส่งต่อได้อย่างทันที่

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียน

ชื่อ-นามสกุล ผู้เรียน: รหัสนักเรียน/นักศึกษา:

ระดับชั้น / แผนกวิชา: ครูที่ปรึกษา:

ส่วนที่ 2: การประเมินตัวชี้วัดความเสี่ยงรอบด้าน (Risk Indicators)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเสี่ยงที่ตรงกับสถานการณ์จริงของผู้เรียนมากที่สุด

รายการประเมินตัวชี้วัด	ปกติ (0)	เสี่ยง (1)	วิกฤต (2)
ด้านที่ 1: การเข้าเรียนและพฤติกรรม (Attendance & Behavior)			
1.1 เวลาเรียนและการขาดเรียน (ขาดเรียนสะสม, มาสายประจำ, ขาดติดต่อกัน)			
1.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม (เหม่อลอย, หลับในห้อง, ไม่ส่งงาน)			
1.3 พฤติกรรมเสี่ยงร้ายแรง (สารเสพติด, ความก้าวร้าว, เรื่องทะเลาะวิวาท)			
ด้านที่ 2: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Academic Performance)			
2.1 มีผลการเรียนติดค้างสะสม (ติด 0, ร, มส. หรือวิชาที่ไม่ผ่านหลายวิชา)			
2.2 เกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ต่ำกว่าเกณฑ์วิกฤต หรือเสี่ยงต่อการพ้นสภาพ			
2.3 ขาดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ ไม่สามารถติดตามเนื้อหาวิชาได้			

ด้านที่ 3: สภาวะจิตใจ อารมณ์ และแรงจูงใจ (Psychological & Motivation)

3.1 สภาวะอารมณ์และความเครียด (กังวลสูง, ท้อแท้, เหนื่อยล้า, ภาวะซึมเศร้า)

3.2 แรงจูงใจในการเรียนและความผูกพัน (ไม่ยอมมาเรียน, ขาดเป้าหมายชีวิต)

3.3 ปัญหาความสัมพันธ์ (เข้ากับเพื่อนไม่ได้, โดนบูลลี่, ขัดแย้งกับครู)

ด้านที่ 4: สภาพแวดล้อม ครอบครัว และเศรษฐกิจ (Family & Socioeconomic)

4.1 สถานะทางการเงินของครอบครัว (ขาดแคลนทุนทรัพย์, ขาดค่าเดินทาง/อาหาร)

4.2 ภาระการทำงานพิเศษของผู้เรียน (ทำงานหนักจนกระทบเวลาเรียนและการนอน)

4.3 สภาพแวดล้อมครอบครัว (พ่อแม่แยกทาง, ความรุนแรงในบ้าน, ย้ายที่อยู่อาศัย)

ส่วนที่ 3: สรุปผลการวิเคราะห์และจัดกลุ่มระดับความเสี่ยง (Risk Matrix)

คำชี้แจง: ให้ครูประเมินสรุปจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 1 ใน 3 กลุ่ม จากการประเมินภาพรวมข้างต้น

☐ ☒ 1. กลุ่มปกติ (Normal Group)

- สามารถเรียนและดำรงอยู่ในระบบการศึกษาได้ตามปกติ
- เวลาเรียนครบถ้วน ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ สภาวะอารมณ์และปรับตัวได้ดี
- แนวทางช่วยเหลือ: ส่งเสริมพัฒนาการตามปกติ ให้คำปรึกษาทั่วไป เผื่อระวังเชิงป้องกัน

☐ ☒ 2. กลุ่มเสี่ยง (At-Risk Group)

- มีปัจจัยลบหรือสัญญาณเตือนบางประการ ที่อาจนำไปสู่การออกกลางคัน
- ขาดเรียนสม่ำเสมอ/ติด 0-ร-มส / มีปัญหาการเงิน / เครียดและขาดแรงจูงใจ
- แนวทางช่วยเหลือ: นัดพูดคุยเชิงลึก ติดตามใกล้ชิด วางแผนแก้ผลการเรียน/หาทุนการศึกษา

☐ 3. กลุ่มมีปัญหา / ช่วยเหลือเร่งด่วน (Action Required Group)

- มีปัจจัยลบซับซ้อน หรือพฤติกรรมบ่งชี้ชัดเจนที่อาจทำให้ยุติการเรียนกะทันหัน
- ขาดเรียนติดต่อกันหลายวัน/ส่อเสี่ยงพ้นสภาพ / เผชิญวิกฤตทางอารมณ์/ซึมเศร้า / ประสบปัญหาครอบครัวรุนแรง
- แนวทางช่วยเหลือ: ดำเนินการส่งต่อเร่งด่วน (Urgent Referral) เยี่ยมบ้านเชิงลึก และประสานภาคีเครือข่ายเข้าช่วยเหลือทันที

ส่วนที่ 4: บันทึกแผนการช่วยเหลือและการติดตามผล (Action Plan)

แนวทางการช่วยเหลือเบื้องต้น / มาตรการที่ดำเนินการ:

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา / ผู้ดูแล

วันที่ / /

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานครูที่ปรึกษาฯ

วันที่ / /